

**Programy i projekty edukacyjne realizowane  
w Szkole Podstawowej im. Stanisława Wyspiańskiego w Rupniowie  
w roku szkolnym 2022/2023:**

Udział w Programach MEiN:

**Zajęcia Specjalistyczne; WF z AWF Aktywny powrót do szkoły- zajęcia Sport Klubu; Aktywna Tablica; Poznaj Polskę; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa; Laboratoria Przyszłości**

Udział w Programie ARiRR:

Program dla szkół- „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”

Udział w Projektach Województwa Małopolskiego- zadania realizowane przez Gminę Limanowa:

**„Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny II. Realizacja wsparcia szkół i placówek oświatowych” – Grant 3; Projekt nauki Pływania „Już Pływam”; Program „Szkolny Klub Sportowy”**

Zadania realizowane przez Starostwo Powiatowe w Limanowej:

**„Bezpieczny powiat limanowski – edycja 2022”** realizowane w ramach „Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2022-2024”; Projekt **LIFE-IP EKOMALOPOLSKA** „Wdrażanie Regionalnego Planu Działań dla Klimatu i Energii w Województwie Małopolskim”

Ponadto udział w: „**Edukacja włączająca**”- szkolenia nauczycieli realizowane przez wyłoniony przez Ministerstwo Edukacji i Nauki podmiot realizujący szkolenia w województwie małopolskim, tj. Radosław Świergosz, Instytut Nauki „Lektikon”

Projekty edukacyjne:

**Oddział OPc - mgr Beata Zięba realizuje autorską innowację pedagogiczną:**

**Temat: W świecie eksperymentów naukowych**

Przedmiot: wychowanie przedszkolne

Rodzaj innowacji: metodyczna (doskonalenie metod nauczania)

Data wprowadzenia: 19 września 2022r.

Data zakończenia: 19 maja 2023r.

Adresaci innowacji: dzieci z oddziału przedszkolnego OC - 5latki.

Opis innowacji i sposób jej realizacji: Innowacja „W świecie eksperymentów naukowych” jest przeznaczona dla dzieci 5- letnich uczęszczających do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. St. Wyspiańskiego w Rupniowie. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2022/2023.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć dydaktycznych z dziećmi prowadzonych w oddziale przedszkolnym raz w miesiącu, w których przedszkolaki będą miały możliwość samodzielnie pod nadzorem nauczyciela przeprowadzać eksperymenty i proste zabawy badawcze. Innowacyjność metodyczna polegać będzie na wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych, twórczych z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania, stawiania pytań i formułowania odpowiedzi.

Cele innowacji:

Rozbudzenie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody, oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych.

Ponadto dzieci w czasie realizacji innowacji będą:

- Aktywnie uczestniczyć w zabawach badawczych (dziecko - ogląda, szuka, obserwuje, porównuje, bada, eksperymentuje).
- Pogłębiać wiedzę i rozwijać zainteresowania o świecie przyrodniczym,
- Rozwijać aktywność poznawczą,
- Wyrabiać umiejętność organizowania i planowania pracy, wdrażanie nawyku wykonywania jej do końca,
- Rozwijać umiejętność logicznego myślenia oraz wnioskowania,
- Rozwijać myślenie i kreatywność poprzez zadawanie pytań,
- Nabierać wiary we własne możliwości,
- Rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- Nazywać badane zjawisko i przedmioty,
- Posługiwać się prostymi narzędziami.

**Oddział OPd** – mgr Marta Stolarz- Zwierczyk realizuje Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty ... Brzechwa” organizowany przez Przedszkole Publiczne Nr 1 w Zakliczynie pod patronatem honorowym m. in.: p. Marty Malec-Lech - Członka Zarządu Województwa Małopolskiego oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Założeniem projektu jest wprowadzanie dzieci w otaczający świat przyrodniczy, społeczny, emocjonalny poprzez piękno literatury dziecięcej autorstwa Jana Brzechwy, promowanie czytelnictwa, literatury polskich autorów, wzbogacanie wiedzy, słownictwa. W roku szkolnym 2022/2023 chcemy przybliżyć dzieciom postać Jana Brzechwy, autora pięknych wierszy dla dzieci, które napisane są tekstem rymującym co sprawia, że dzieci chętnie słuchają oraz zapamiętują fragmenty tekstu. Dzieci wzbogacą swój słownik o nowe wyrazy. Projekt powstał w oparciu o aktualną Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Projekt wpisuje się też w „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023”

**Klasa: I** – p. Dorota Sowa realizuje Ogólnopolski projekt edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci – „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?” Szczegółowy opis problematyki projektu znajduje się na stronie <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/projekty>

Podczas realizacji tego projektu uczniowie będą trenować pracę indywidualną i w zespole. Rozwiną swoją kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zobaczą, że warto nie tylko pytać, ale też poznawać świat wszystkimi zmysłami. Dowiedzą się między innymi czym różni się drzewo od drewna, kto wymyślił pieniądze, czy trójkąt może być kwadratem, czym jest Unia Europejska a wszystkie te tematy związane są z realizacją podstawy programowej do klasy pierwszej.

Cele projektu:

- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształtowanie i rozwijanie kreatywności.
- Rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo- skutkowego.
- Kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania.
- Umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach dotyczących przyrody i społeczeństwa.
- Rozwijanie myślenia naukowego.
- Trenowanie krytycznego myślenia i samodzielne dochodzenie do wiedzy.
- Utrwalenie wybranych zasad ruchu drogowego, ćwiczenie orientacji w przestrzeni.

Zespół uczniowski realizujący projekt: cała klasa I.

Termin publicznej prezentacji :do 10 czerwca.

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: 31 maja

**Klasa: II** – p. Halina Mąka realizuje Ogólnopolski projekt edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci pod honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki: „Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?” Szczegółowy opis problematyki projektu znajduje się na stronie <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/projekty>

Cele projektu:

- kształtowanie naukowego myślenia i rozwijanie umiejętności skutecznego działania u uczniów, a także rozwijanie postawy przedsiębiorczej i kompetencji emocjonalnych.

-rozwijanie kompetencji społeczno- emocjonalnych u dzieci.

- rozwijanie kompetencji uczniów takich jak kreatywność otwartość, myślenie krytyczne i analityczne, umiejętność pracy projektowej, współpracy, empatii.

Termin publicznej prezentacji: czerwiec 2023 r.

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: 30.05.2023 r.

**Klasa: III** - mgr Marta Stolarz- Zwierczyk realizuje

1) IIII Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Serdeczna Karteczka”, organizator: Przedszkole nr 4 w Elblągu

Projekt ten został stworzony w oparciu o realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Głównym celem projektu jest wykonanie kartek okolicznościowych, dzięki którym kształtujemy postawy społeczne. Kartki są przekazem życzliwości, empatii, szacunku. Poprzez pokazywanie różnych technik rozwijamy aktywność twórczą i kreatywną dziecka. Karteczki wykonujemy dla określonej grupy społecznej, co miesiąc innej. Zakończenie projektu: maj 2023.

2) Ogólnopolski Projekt Muzyczno- Taneczny „Let’s dance”, organizator: Przedszkole Nr 70 „Stokrotka” w Bydgoszczy

Zadania i cele ogólne projektu:

- Rozwijanie zainteresowań dzieci różnymi formami aktywności
- Rozwijanie i doskonalenie sprawności wokalne i tanecznej
- Udział w uroczystościach szkolnych.
- Wyrobienie pamięci i wyobraźni muzycznej oraz ruchowej .

Działania projektowe przeznaczone są na okres od 01.10.2022 roku do 31.05.2023 roku. Zakończenie projektu odbędzie się 09.06.2023 roku.

**Klasa: IV** – inż. Urszula Pałka realizuje zewnątrzne projekty z portalu Projektanci edukacji: **”Matematyka magiczna”** oraz **„Bryły i bryłki”**. Szczegółowy opis problematyki projektów znajduje się na stronie

<https://projektanciedukacji.pl/archiwum-projektow/przykladowe-projekty?=&educationLevel=15&subject=432&page=1&limit=12>

Cele projektu: Rozwijanie zainteresowań, zdolności, kompetencji matematycznych, poprzez zastosowanie metod aktywizujących z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów. Poszerzenie, pogłębienie wiedzy na temat liczb i działań na nich oraz figur geometrycznych, integracja wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, doświadczeń uczniowskich i ich aktywnego działania. Uświadamianie uczniów i pokazanie im, jakie szerokie zastosowanie w praktyce ma matematyka. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz wzmocnienie motywacji poznawczej.

Zespół uczniowski realizujący projekt: IV

Termin publicznej prezentacji: czerwiec 2023r.

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: czerwiec 2023r.

**Klasa: V** - mgr Marta Machynia realizuje

1) Ogólnopolski projekt edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci: „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?” Szczegółowy opis problematyki projektu znajduje się na stronie <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/projekty>

W trakcie zajęć uczniowie wezmą udział w aktywnościach, podczas których będą rozpoznawać, oswajając i wyrażać własne emocje. Poznają także strategie radzenia sobie z nimi. Dzięki temu rozwijają empatię, wrażliwość i umiejętność współpracy. Cele projektu:

- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
- Rozwijanie u uczniów samoświadomości i inteligencji emocjonalnej
- Kształtowanie i rozwijanie kreatywności.
- Poznawanie siebie, swoich mocnych i słabych stron; wyciąganie konstruktywnych wniosków z tzw. porażek
- Dążenie do realizacji marzeń
- Kształtowanie poczucia własnej wartości
- Uświadczenie sobie, w jaki sposób rodzą się plotki, jak można skrzywdzić innych
- Doskonalenie komunikacji interpersonalnej
- Umiejętność dostrzegania dobrych stron i pielęgnowania w sobie dobrych emocji
- Poznanie prostych sposobów na poprawianie sobie nastroju,
- Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem
- Kształtowanie umiejętności aby poradzić sobie ze swoimi emocjami, aby zadbać jednocześnie o siebie i innych; umiejętność rozwinięcia w sobie umiejętności samoregulacji i samokontroli.
- Uświadczenie sobie, czym jest złość, jak sobie z nią radzić; w jaki sposób złość łączy się myślami i odczuciami z ciałem.
- Poznanie i wypracowanie własnych strategii oswojenia emocji.
- Umiejętność nazywania uczuć swoich i innych, wczuwania się w emocje innych, umiejętność empatii
- Umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych, dzielenia się w jasny i ciekawy sposób swoimi myślami, pomysłami, wiedzą, pasją z innymi.

Zespół uczniowski realizujący projekt: cała klasa V.

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: luty 2023r.

2) Innowacja pedagogiczna opracowana przez polonistkę Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie - Agnieszkę Prass: „**Kaszka z mlekiem, czyli ze związkami frazeologicznymi za pan brat**”

W trakcie zajęć uczniowie poznają związki frazeologiczne i przysłowia dzięki krótkim historyjkom z książki „Co to znaczy...” Grzegorza Kasdepke. Każdy uczeń ma możliwość wybrania związku frazeologicznego oraz przeczytania historyjki. Następnie uczniowie w grupach wykonują prace ilustrujące dany związek frazeologiczny lub przysłowie.

Cele projektu:

- Poszerzenie zasobu słownictwa, poznanie związków frazeologicznych i przysłów polskich oraz ich znaczenia (ponieważ obserwuje się u uczniów małą znajomość związków frazeologicznych oraz ich błędne użycie lub zrozumienie)
- Wprowadzenie metod aktywizujących uczniów i łączenie technik plastyczno-językowych.
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształtowanie i rozwijanie kreatywności
- Umiejętność dzielenia się w jasny i ciekawy sposób swoimi myślami, pomysłami, wiedzą, pasją z innymi.

Zespół uczniowski realizujący projekt: cała klasa V.

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: czerwiec 2023r.

**Klasa: VI** - mgr Wioletta Bukowiec realizuje zewnątrzny projekt z portalu Projektanci edukacji: „**Łamacze szyfrów**”. Szczegółowy opis problematyki projektu znajduje się na stronie <https://projektanciedukacji.pl/archiwum-projektow/przykladowe-projekty?=&educationLevel=15&subject=432&page=1&limit=12>

Cele projektu: Szyfry, kody, tajemnice... Czy to tylko domena sensacyjnych filmów, powieści i gier? Szyfrowanie ma bogatą historię, sięgającą starożytności. Uczestnicy projektu poznają coraz trudniejsze szyfry i inne metody utajniania informacji oraz sposoby ich łamania. Zdobytą wiedzę wykorzystują w praktyce mierząc się w rozwiązywaniu kryptologicznych zadań. Przygoda z szyframi to świetne połączenie zabawy i rywalizacji z nauką, spotkanie z historycznymi metodami utajniania informacji i popularyzacja faktu złamania Enigmy przez polskich matematyków.

Główne cele projektu:

Uczniowie:

- poszerzą i pogłębią swoją wiedzę na wybrane tematy,
- poznają sposoby odkrywania prawidłowości logicznych i matematycznych,
- poznają powiązania matematyki z życiem codziennym,
- dostrzegą użyteczną stronę matematyki,
- przekonają się o przydatności dziedzictwa historycznego w matematyce,
- poznają ważne fakty z historii cywilizacji,
- przećwiczą umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- nauczą się opracowywać informacje i prezentować je w różnych formach,
- rozwiną umiejętności społeczne (praca w zespole, pełnienie ról, odpowiedzialność za wynik pracy całej grupy).

Zespół uczniowski realizujący projekt: klasa VI

Termin publicznej prezentacji : maj/czerwiec 2023

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: czerwiec 2023 r.

**Klasa: VII** – inż. Urszula Pałka realizuje Ogólnopolski projekt edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci: „**Inspiruję do nauki. Jak stworzyć autorski cykl lekcji?**” Szczegółowy opis problematyki projektu znajduje się na stronie <https://wklasio.uniwersytetdzieci.pl/projekty>

Cele projektu:

Rozwijanie zainteresowań, zdolności, kompetencji matematycznych, poprzez zastosowanie metod aktywizujących z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów. Poszerzenie, pogłębienie wiedzy na temat liczb i działań na nich oraz figur geometrycznych, integracja wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, doświadczeń uczniowskich i ich aktywnego działania. Uświadamianie uczniów i pokazanie im, jakie szerokie zastosowanie w praktyce ma matematyka. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz wzmacnianie motywacji poznawczej.

Zespół uczniowski realizujący projekt : uczniowie kl. VII

Termin publicznej prezentacji : 9 czerwca 2023

Termin podsumowania pracy uczniów nad projektem: czerwiec 2023